

**Gruppo di studio in collaborazione con l'Accademia per la Formazione**

Oggi a scuola non vanno solo i ragazzi, ma anche gli adulti: i genitori che si interrogano sul loro difficile mestiere, gli insegnanti a confronto ogni giorno con l'enigmatico mondo dei ragazzi, gli anziani per coltivare i loro interessi e per testimoniare la loro esperienza. La formazione è quindi sempre più cruciale in ogni ambito e in ogni momento delle nostre vite. E non si tratta forse del compito soggettivo per eccellenza? Può la psicanalisi dire qualcosa di essenziale in risposta a questa domanda su cui si gioca il futuro della società civile?

Il gruppo di studio, coordinato da Patrizia Lupi, è aperto a chi sia interessato a confrontarsi sul tema e a cercare risposte a queste ed altre interrogazioni.

Gli incontri, a cadenza quindicinale, si svolgono il mercoledì alle 20.30 a Padova.

Per informazioni: 348.92.82.845, [p.lupi@libero.it](mailto:p.lupi@libero.it)

**BIBLIOGRAFIA**

M. Augé, *Il tempo senza età*, Feltrinelli

E. De La Boétie, *Discorso sulla servitù volontaria*, Chiarelettere

N. De Smet, *In classe come al fronte. Un nuovo sentiero nell'impossibile dell'insegnare*, Quodlibet

A. Foletto, *A scuola con soddisfazione*, Itaca

S. Freud, *Psicologia delle masse e analisi dell'io*, Bollati Boringhieri

J. Orsenigo a cura di, *Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative*, Angeli

E. Perrella "Due seminari. Filiazione e logica triadica; il concetto di formazione e il problema degli individuali," Archè Saggi n. 5, Periodico dell'Accademia Platonica delle Arti

M. Recalcati *L'ora di Lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi